

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от «10» 2021 г. № 148
Заведующий МАДОУ ЦРР - детский сад № 10
«Солнышко»: _____ Ф.Ф. Иванова



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке
«Билингвальная модель поликультурного образования
как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития
детей старшего дошкольного возраста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, создание и регламент деятельности инновационной площадки «Билингвальная модель поликультурного образования как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» (далее – инновационная площадка) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Устава МАДОУ.

1.3. Работа проводится с воспитанниками группы общеразвивающей направленности «Сказка» в форме совместной деятельности с педагогами и родителями в рамках образовательной деятельности и в индивидуальной работе на основе годового учебного плана, перспективного комплексно-тематического плана и плана инновационной площадки.

1.4. Инновационная площадка является центром познавательного, интеллектуального и речевого развития детей.

1.5. Работа инновационной площадки направлена на реализацию семьи к взаимодействию с МАДОУ на основе уставных задач для обеспечения совместной цели – воспитания и развития детей.

1.6. Непосредственная работа в инновационной площадке организуется творческой группой педагогов.

2. Основная цель

Опираясь на интегрированный подход, создать условия и разнообразить педагогический процесс для эффективной работы по социально-коммуникативному, интеллектуальному развитию и полилингвальному обучению детей, которые помогут бы использовать первичные навыки речевого взаимодействия в общении (и приобщении к культуре) с другим этническим сообществом.

1. Основные задачи

- 3.1. Осуществить теоретический анализ исследований и действующих подходов билингвального и поликультурного образования детей в отечественной и зарубежной педагогике.
- 3.2. Определить наиболее эффективную модель организации билингвального и поликультурного образования в ДОО, способствующую социально-коммуникативному и интеллектуальному развитию дошкольников.
- 3.3. Разработать и апробировать программу билингвального и поликультурного образования детей.
- 3.4. Определить содержание, эффективные технологии и практики билингвального и поликультурного образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Разработать научно-методическое сопровождение билингвального и поликультурного образования дошкольников, способствующее социально-коммуникативному и интеллектуальному развитию дошкольников.
- 3.6. Развивать коммуникативные, интеллектуальные навыки и связную речь старших дошкольников.
- 3.7. Поощрять речевую активность и обогащать словарь детей новыми словами.

2. Формы работы и методы их реализации

Систематические занятия с детьми группы «Сказка» общеразвивающей направленности с учетом расписания образовательной деятельности, календарным планом и планом индивидуальной работы с детьми.

- 1) Ознакомление воспитанников с культурой, традициями, обычаями разных народов. Изучение, наряду с русским, башкирского языка и использование слов в речи.
- 2) Оборудование творческого уголка для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, участвующих в инновационной площадке.
- 3) Индивидуальная работа с детьми.
- 4) Организация проектной деятельности по теме инновационной площадки в рамках тематических недель, приближающихся народных праздников (русских, башкирских, других народов).
- 5) Проведение открытых мероприятий для воспитанников МАДОУ и их родителей (законных представителей).
- 6) Знакомство с произведениями художественной литературы, репродукциями художников-иллюстраторов детских произведений, музыкальными произведениями.
- 7) Формирование познавательного интереса дошкольников путем взаимодействия с культурными и историческими объектами г.Благовещенска (ГДК, Историко-краеведческий музей)
- 8) Оформление информационных материалов о деятельности инновационной площадки в МАДОУ и на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

3. Права и обязанности членов инновационной площадки

- 5.1. Творческая группа из числа педагогов МАДОУ назначается приказом заведующего и непосредственно подчиняется заведующему и заместителю заведующего по воспитательной и образовательной работе.
- 5.2. Участники инновационной площадки имеют право:
 - Принимать участие в выборе программ, методик, техник и их адаптации к условиям инновационной площадки;
 - Реализовать свой познавательный и творческий потенциал в выборе оборудования, пособий, развивающих игр;

- Проводить беседы, консультации, собрания, мастер-классы и практикумы с родителями и педагогами МАДОУ;
- Координировать работу педагогов и детей, педагогов и родителей, родителей и детей по организации и проведению мероприятий в рамках инновационной площадки;
- Вносить на рассмотрение администрации предложения по улучшению работы инновационной площадки и участвовать в их реализации.

5.3. Участники инновационной площадки обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности Положением об инновационной площадке;
- Проводить интеграцию образовательной деятельности в соответствии с задачами инновационной площадки;
- Составлять перспективный план работы в инновационной площадке на учебный год;
- Готовить наглядный материал, подбирать литературу и игры для работы в инновационной площадке.

4. Документация

Педагоги творческой группы инновационной площадки оформляют следующую документацию:

- перспективный план;
- диагностический материал (методики, карты),
- ежеквартальные отчеты (в конце каждого квартала),
- аналитический отчет о деятельности инновационной площадки (в конце календарного года).

5. Взаимосвязь

7.1. Творческая группа инновационной площадки осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом МАДОУ, заместителем заведующего по воспитательной и образовательной работе, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и родителями (законными представителями) воспитанников группы общеразвивающей направленности «Сказка» в рамках проекта «Билингвальная модель поликультурного образования как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

7.2. Контроль и непосредственное руководство за организацией работы творческой группы педагогов с воспитанниками, их родителями и педагогами в инновационной площадке осуществляет заведующий МАДОУ.